

5. Ломакина Л., Логащенко О. Профессиональное самоопределение современного подростка как проблема образования // Problems of education in the 21<sup>st</sup> century. — 2007. — № 2.

6. Борисова В. А. Интегрированная программа изучения электроники и мобильной робототехники как первая ступень в подготовке обучающихся к соревнованиям Junior Skills // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунаро. участием / под ред. А. В. Хитровой. — Евпатория: КФУ им. В. И. Вернадского, 2019. — С. 332–337.

УДК 004

**Буркутбаева Динара Аскарровна,**

*бакалавр 3-го курса*

*Уральский гуманитарный институт*

*Уральского федерального университета*

## **КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ПОДРОСТКОВ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ**

**Аннотация.** Киберпреступность в отношении подростков рассматривается как глобальная проблема современности. Появление этой проблемы взаимосвязано с цифровой беспризорностью, характерными чертами которой являются бесконтрольное нахождение несовершеннолетних в киберпространстве, ускоренное взросление, сопровождающееся использованием интернет-сайтов, предназначенных для других возрастных групп. Серьезные последствия цифровой беспризорности приводят к необходимости изучения основных способов борьбы и профилактики с киберпреступностью и рисков использования информационно-коммуникационных сетей.

**Ключевые слова:** киберпреступность, подростки, глобальная проблема, социальные сети, Интернет, кибермоббинг, кибербуллинг, цифровая беспризорность.

## **CYBERCRIME AGAINST TEENAGERS AS A GLOBAL PROBLEM OF OUR TIME**

**Abstract.** Cybercrime against teenagers is considered as a global problem of our time. The emergence of this problem is linked to digital homelessness, which is characterized by the uncontrolled presence of minors in cyberspace, accelerated adulthood, which is accompanied by the use of Internet sites intended for other age groups. The serious consequences of digital homelessness lead to the need to study the main ways to combat and prevent cybercrime and the risks of using information and communication networks.

**Keywords:** cybercrime, teenagers, global problem, social networks, Internet, cyberbullying, cyberbullying, digital homelessness.

XXI век традиционно считается веком информационных технологий, которые оказывают значительное влияние на социализацию подростков. Интернет, сетевые игры, социальные сети — это неотъемлемые компоненты подросткового возраста, что обусловлено огромным спектром причин: социальные сети позволяют установить новые социальные связи, использование Интернета значительно облегчает образовательный процесс и предоставляет огромные возможности для самореализации, сетевые игры позволяют окунуться в неизведанный виртуальный мир. Однако при всех изложенных преимуществах информационные технологии могут оказывать негативное влияние на жизнь и социализацию молодого поколения, что сопровождается развитием интернет-зависимости, спадом уровня морально-нравственных ценностей, отчуждением и замкнутостью, дезадаптацией и социопатией [1]. Также в современном мире актуальной является проблема киберпреступности, в том числе среди несовершеннолетних, что непосредственно взаимосвязано с таким явлением, как кибермоббинг, то есть способом унижения личности и достоинства при помощи социальных сетей и интернет-ресурсов,

вследствие чего возникает риск суицидальной угрозы [2]. Кроме того, в большинстве случаев киберпреступность носит латентный характер, что увеличивает риски знакомства несовершеннолетних с лицами, страдающими педофилией, торгующими детьми или членами террористических и экстремистских движений [3]. Иными словами, киберпреступность возникает в результате развития цифровой беспризорности, которая является специфическим видом бродяжничества. Как правило, причиной данного явления является разрушение семейного микроклимата, что провоцирует несовершеннолетних к побегу в киберсреду, где они осваивают новые нормы, формирующие в большинстве случаев асоциальное поведение.

Также возникновению цифровой беспризорности и ее последствий в виде развития киберпреступности способствует отсутствие регулирования преподавателями и родителями взаимодействия несовершеннолетних с информационно-коммуникационными технологиями [4]. Приоритетными направлениями профилактики цифровой беспризорности и киберпреступлений являются воспитание цифровой культуры, усовершенствование и постоянное обновление НПА по вопросам, связанным с преступлениями в киберпространстве, а также привлечение к ответственности создателей сайтов и других субъектов сети Интернет, вне зависимости от места проживания, а также комплексное взаимодействие государств по борьбе с данным феноменом [5].

### Литература

1. Арпентьева М. Р. Проблемы безопасности в интернете: цифровая беспризорность как причина цифровой зависимости и цифровой преступности // Вестн. Прикам. соц. ин-та. — 2017. — № 3. — С. 99–100.
2. Ережипалиев Д. И., Краснова К. А. Противодействие кибербуллицу как средство предупреждения суицидов несовершеннолетних // Юристъ-Правоведъ. — 2017. — № 3. — С. 78–84.
3. Дидрих М. П., Шарипов Р. Д. Вопросы квалификации преступлений против жизни несовершеннолетних, совершенных с использованием сети Интернет // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. — 2017. — № 6. — С. 81–90.

4. Оганов А. А. Оперативно-розыскные особенности киберпреступлений в отношении детей и подростков с использованием киберпространства // Вестн. Моск. ун-та МВД России. — 2019. — № 1. — С. 169–173.

5. Оганов А. А. Основные направления по противодействию киберпреступлениям в отношении несовершеннолетних с использованием киберпространства // Вестн. экон. безопасности. — 2019. — № 3. — С. 193–198.

УДК 331.446.4

**Волченко Татьяна Вячеславовна,**

*аспирант 1-го года*

*Национальный исследовательский университет*

*«Высшая школа экономики»*

## **HR-АНАЛИТИКА. ЦИФРОВЫЕ ПОХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ СОТРУДНИКА И ОГРАНИЧЕНИЯ В НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

**Аннотация.** Одной из магистральных тем экономических дискуссионных площадок стало ускорение темпов технологического развития, что, в свою очередь, изменяет бизнес-модель компаний. Комплексная трансформация бизнеса несет возможности для развития функциональных направлений. В фокусе исследовательского внимания находятся вопросы развития практик управления человеческими ресурсами как одного из основных ресурсов конкурентоспособности. На основе кластерного контент-анализа 4913 публикаций в WoS и Scopus и частотного анализа 178 публикаций идентифицированы основные направления развития практик управления человеческими ресурсами, связанные с управлением жизненным циклом сотрудника. Обзор эмпирических методов оценки позволил выявить ключевые ограничения и направления потенциальных исследований рынка труда.

**Ключевые слова:** управление человеческими ресурсами, рынок труда, жизненный цикл сотрудника, практики привлечения сотрудников, управление талантами.